


СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета № 2
МАУ ДО «СДЮТЭ» г. Перми.
от «05» сентября 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «СДЮТЭ» г.
Перми
(О.В. Пономарев)
Приказ № 102 от «07» 09. 2016г.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом МАУ ДО «СДЮТЭ» г. Перми (далее - Учреждение), регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Уставом МАУ ДО «СДЮТЭ» г. Перми.

1.3. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи аттестации:

-определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;

-анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Аттестация учащихся объединений Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Примерные виды аттестации: предварительная аттестация, текущая, промежуточная, итоговая.

Предварительная аттестация – это оценка исходного уровня знаний обучающихся в начале образовательного процесса (учебного года).

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы в период обучения после предварительной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года.

Итоговая аттестация – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

1.5. Принципы аттестации:

- научность;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- адекватность специфике объединения к периоду обучения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.6. Функции аттестации:

-учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

-воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

-развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

-коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

-социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Содержанием аттестации является:

-Предварительная аттестация – начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному предмету.

-Текущая аттестация – содержание изученного текущего программного материала.

-Промежуточная аттестация - содержание дополнительной общеобразовательной программы определенного года обучения.

-Итоговая аттестация – содержание всей дополнительной общеобразовательной программы в целом.

1.8. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных программ формами аттестации могут быть следующие: соревнования, сдача нормативов, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат.

1.9. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе.

Критериями оценки результативности обучения также являются:

-критерии оценки уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость

практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

-критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием, оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

-критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практического задания; аккуратность и ответственность; развитость специальных способностей.

1.10. В Учреждении устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

II. Организация процесса аттестации

2.1. Аттестация обучающихся в объединениях Учреждения проводится в течение учебного года: предварительная аттестация – сентябрь-декабрь, текущая – в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, итоговая – апрель-май.

2.2. Проведение предварительной аттестации и текущей аттестации осуществляется самим педагогом.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к текущему программному материалу, на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

2.4. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности обучающихся.

2.5. Оценки текущего контроля регулярно выставляются педагогом в журнал учета работы объединения.

2.6. По представлению педагога, не позже чем за две недели, составляется общий график проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения, который утверждается директором Учреждения.

2.7. Проведение промежуточной аттестации обязательно для обучающихся и педагогов Учреждения. Она осуществляется самим педагогом и оформляется в виде

протокола по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются педагогом заместителю директора по УВР.

2.8. Проведение итоговой аттестации обязательно для обучающихся и педагогов Учреждения. Она осуществляется педагогом объединения.

2.9. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних соревнованиях, то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с заместителем директора по УВР.

2.10. Протоколы аттестаций хранятся в учебной части Учреждения в течение трех лет.

2.11. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий год обучения

2.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, переводятся на следующий год условно.

2.13. В течение следующего учебного года обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

2.14. Учреждение информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.