

Департамент образования Администрации г. Перми
муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Перми

УТВЕРЖДЕНО:

Наблюдательным советом

протокол № 2/1 от «25» марта 2014 г.

Председатель  Л. М. Белоногова

Директор МАОУ ДОД

«СДЮТЭ» г. Перми

 А. Ю. Тутунов

ОТЧЕТ

Отчет о результатах самообследования МАОУ ДОД «СДЮТЭ» г. Перми в 2014 году

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общая характеристика учреждения	3
1.2. Краткая справка об истории и традициях «СДЮТЭ»	3
1.3. МАОУ ДОД «СДЮТЭ» в социуме.	4
2. Образовательная деятельность МАОУ ДОД «СДЮТЭ».....	4
2.1. Содержание образовательной деятельности	4
2.2. Особенности организации образовательного процесса.	5
3. Контингент обучающихся.	6
4. Показатели деятельности МАОУ ДОД «СДЮТЭ» г. ПЕРМИ, подлежащие самообследованию.....	7

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Перми (далее – «СДЮТЭ») является муниципальным светским, некоммерческим образовательным учреждением.

Учредителем «СДЮТЭ» является администрация города Перми в лице Департамента образования администрации города Перми.

Станция расположена по адресу: г. Пермь, ул. Космонавта Беляева, 61 в цокольном этаже жилого пятиэтажного дома.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 59Л01 № 0001183, регистрационный № 3409 от 14 апреля 2014 года бессрочная, выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Местонахождение: г. Пермь, ул. Космонавта Беляева, 61

Контингент обучающихся: школьники от 7 до 18 лет.

Директор «СДЮТЭ»: Тутунов Андрей Юрьевич

МАОУ ДОД «СДЮТЭ» находится на территории Индустриального района г. Перми. Образовательную деятельность организует на базе ОУ Индустриального р-на (СОШ 91, 102, 109, 115, 132, 136, лицей № 8, ЦОВ, школа/сад №5) и Дзержинского р-на (гимназия №31)

Районы с неблагоприятной криминальной обстановкой. Наблюдается детская и подростковая наркомания, токсикомания, алкоголизм, табакокурение, бродяжничество.

«СДЮТЭ» наряду с другими учреждениями образования, культуры и спорта компенсирует детям и подросткам негативное влияние ближайшего социального окружения. Станция является средой, удовлетворяющей потребности детей и подростков в образовательной деятельности и содержательном досуге.

1.2. Краткая справка об истории и традициях «СДЮТЭ».

31 мая 1983 года Управлением по делам образования и молодежи Индустриального района города Перми была создана Туристская база.

03 апреля 1996 года зарегистрировано муниципальное учреждение дополнительного образования "Туристская База"

(Постановление № 155/1 от 03.04.1996 г. Администрации Индустриального района города Перми.)

30 декабря 1997 года Переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Станция детского и юношеского туризма и экскурсий" (Постановление Администрации Индустриального района г. Перми № 516/2)

03 августа 2001 года Переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Станция детского и юношеского туризма и экскурсий" г. Перми.

16 марта 2010 г. Создано муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Станция детского и юношеского туризма и экскурсий" г. Перми. (Постановление № 118 Администрации города Перми)

В настоящее время МАОУ ДОД «СДЮТЭ» представляет собой развивающееся образовательное учреждение, находящееся в постоянном творческом поиске.

Специфика учреждения определяет его традиции, которые объединяют администрацию учреждения, педагогов, учащихся и их родителей, а также выпускников. Сегодня многие выпускники приводят на занятия своих детей, сами участвуют в качестве организаторов, судей и активных помощников руководителей объединений.

Традицией стали ежегодные соревнования:

1. Открытый Кубок по лыжному туризму среди учащихся (1 этап – командное ориентирование на маркированной трассе в декабре, 2 этап – дистанция-лыжная (короткая) в феврале, 3 этап – дистанция-лыжная (длинная) двухдневный кросс-поход в марте).

2. Кубок города Перми по водному туризму среди учащихся (1 этап – дистанция-водная-слалом-катамаран 4 в апреле, 2 этап – дистанция-водная-марафон-катамаран 6 (посвященный Дню Победы) 9 мая).
3. Открытое первенство Индустриального р-на г. Перми на пешеходных дистанциях среди учащихся в сентябре.
4. Открытое первенство Индустриального района г. Перми по минирогейну среди учащихся.

Хорошей традицией стало участие объединений МАОУ ДОД «СДЮТЭ» в конкурсе детских экологических проектов «Пермь – мастерская будущего». Конкурс проводится в мае, а свои экологические проекты дети реализуют в летний период. По составу участников есть личные, групповые и семейные проекты, по номинациям социальные и исследовательские.

Завершая учебный год, в летний период, учащиеся совершают зачетный поход. Сложность похода зависит от уровня обучения. Походы проходят в разных регионах РФ – Средний, Северный и Приполярный Урал, Алтай, Байкал, Кавказ.

Большое внимание «СДЮТЭ» уделяет организации активного досуга детей в каникулярное время когда проводятся осенние, зимние и весенние туриады. Так в прошлом учебном году в ходе туриад проведено: походов - 21 (346 чел., 61 день), ПВД – 145 (1812 чел., 61дней), экскурсий – 64 (1144) чел.)

Система взаимоотношений участников массовых и туристских мероприятий объединенных общими целями и интересами построенная на традициях «СДЮТЭ», формирует у педагогов, детей и родителей мотивацию на совместное творчество.

1.3. МАОУ ДОД «СДЮТЭ» в социуме.

МАОУ ДОД «СДЮТЭ» находится в Индустриальном районе г. Перми. Это третий по численности населения район. Из 160 039 человек, 14 380 – школьники. В районе работают 54 муниципальных образовательных учреждения, это 28 дошкольных образовательных учреждений, 21 общеобразовательное учреждение и 5 учреждений ДОД.

В районе действует 12 учреждений культуры различной формы собственности, 56 плоскостных спортивных сооружений, 72 спортивных зала, 3 лыжные базы, 7 муниципальных спортивных учреждений.

На территории района находится крупный промышленный узел «Осенцы» в который входят крупные предприятия: ООО «Лукойл-Пермнефтеоргсинтез», ООО «Лукойл-Нефтегазпереработка», ЗАО «Сибур-Химпром», ОАО «Минеральные удобрения», ООО «ГСИ-Пермнефтегазстрой», ООО «Спецнефтетранс», Теплоэлектроцентраль ТЭЦ-9.

Также в Индустриальном районе расположены: Пермская печатная фабрика ФГУП «Гознак», ООО «ИОЛЛА», ОАО «Морион».

МАОУ ДОД «СДЮТЭ» в большей или меньшей степени сотрудничает с предприятиями, организациями и учреждениями не только Индустриального, но и других районов города Перми.

Станция активно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями Индустриального района (СОШ № 91, 102, 109, 115, 132, 136, лицей № 8, школа/сад № 5) Дзержинского района (гимназия №31)

На протяжении многих лет МАОУ ДОД «СДЮТЭ» сотрудничает с кафедрой зоологии беспозвоночных и водной экологии биологического факультета ПГНИУ. В январе 2014 заключено соглашение о сотрудничестве с НОУ «Пермский институт муниципального управления (Высшая школа приватизации предпринимательства)». Эти партнеры обеспечивают научно-методическое и консультативное сопровождение проектной деятельности учащихся и педагогов станции.

2. Образовательная деятельность МАОУ ДОД «СДЮТЭ»

2.1. Содержание образовательной деятельности

Основной целью деятельности СДЮТЭ в 2013 году было удовлетворение образовательных потребностей детей и подростков в туризме, краеведении и экологии; социальное, психическое и

физическое развитие воспитанников; адаптация к жизни в обществе, формирование ключевых компетентностей.

- Деятельность МАОУ ДОД «СДЮТЭ» была направлена на решение следующих задач: введение широкого ассортимента платных образовательных, туристских, туристско-экскурсионных и других услуг для населения;
- организация набора воспитанников в объединения в начале учебного года своевременное внесение изменений в программу «Электронная система учета предоставления образовательной услуги»;
- обеспечение условий для работы объединений (оформление договоров безвозмездного пользования), обеспечение их снаряжением и оборудованием необходимым для образовательного процесса, участия в соревнованиях и конкурсах различного масштаба, повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- организация эффективной учебно-воспитательной и досуговой работы в объединениях;
- удовлетворение подростковых потребностей в самореализации;
- удовлетворение интересов и запросов детей в видах деятельности и познании окружающего мира.

Образовательный процесс в учреждении проводится на основе «Образовательной программы СДЮТЭ», «Учебного плана» и «Годового плана работы СДЮТЭ», учебных программ объединений (кружков). Более 80 % учебных программ – долгосрочные (свыше 2-х лет), полнота реализации образовательных программ за предыдущий учебный год педагогами СДЮТЭ составила в среднем 97 %.

Сохранность контингента обучаемых в проработавших весь учебный год объединениях от первоначального состава в среднем составила 98,3 %. Отсев происходил в основном по уважительным причинам.

2.2. Особенности организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с Программой развития МАОУ ДОД «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Перми на 2013 – 2018 г.г. и годовым учебным планом.

Учебный процесс включает в себя три этапа.

Этап предварительной подготовки (1-3 года).

Цель: Развитие двигательной функциональной и познавательной активности учащихся младших классов, укрепление их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной деятельности.

Основные задачи:

- оздоровление детей на занятиях в условиях природной среды;
- содействие формированию координационных функций;
- развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения местного краеведческого материала;
- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма.

Этап начальной туристской подготовки (4-5 лет).

Цель: Создание оптимальных условий для развития и самореализации учащихся, формирования позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой и экологической деятельности

Основные задачи этапа:

- Ознакомить учащихся с природой и историей Пермского края;
- Формировать сквозные, ключевые компетентности учащихся;
- Разработать новые эколого-краеведческие маршруты;
- Научить составлять описание маршрутов, отчеты по итогам экспедиций и походов с использованием ИКТ- технологий;
- Научить делать видео и фотосъемки, озвучивать видеоматериал, составлять тексты к нему;
- Создавать и проводить презентации медиа и видеопроодукции экспедиций и походов;
- Научить технологии проектной деятельности;

- Формировать умение представлять проекты независимым экспертам;
- Вооружить знаниями и умениями в области спасения, жизнеобеспечения и выживания при проведении работ повышенного риска в условиях природной среды, используя технический прогресс и новые технологии.

Этап специализация (2-3 года).

Обучение на этом неразрывно связано с выбором дальнейшей жизненной траектории (профессии) и потому профилируется:

Переход к такому обучению преследует следующие основные цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных разделов дополнительных программ.
- создать условия для существования дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения учащимися индивидуальных образовательных траекторий;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между дополнительным образованием детей и профильным образованием, более эффективно подготовить выпускников «СДЮТЭ» к освоению программ высшего профессионального образования.

Основная идея обновления старшей ступени общего образования состоит в том, что образование здесь должно стать более индивидуализированным, функциональным и эффективным.

3. Контингент обучающихся.

В 2013 году в МАОУ ДОД «СДЮТЭ» г. Перми обучались 468 детей, все на бюджетной основе (данные на 1 января 2014 г.)

Таблица 1

	Муниципальное задание на 2013 г.	Фактическое значение за 2013 г.
Услуга дополнительного образования детей: 1 год обучения	20	20
Услуга дополнительного образования детей: 2 год обучения	72	72
Услуга дополнительного образования детей: 3 год обучения	137	137
Услуга дополнительного образования детей: 4 и более года обучения	239	239
Итого	468	468

Контингент обучающихся по гендерному составу:

Таблица 2

Мальчики	Девочки
289	179

Контингент обучающихся по возрасту:

Таблица 3

7 – 13 лет	14 – 18 лет	
	МЗ	Факт
140 чел	15%	328 чел. 70,09%

Значительная часть родителей воспитанников – это средний статистический класс по уровню обеспеченности. Значительна доля детей воспитывающихся в неполных семьях.

4. Кадры и управление «СДЮТЭ»

4.1. Управление МАОУ ДОД «СДЮТЭ» г. Перми

Административно – управленческая команда «СДЮТЭ» осуществляющая непосредственное руководство функционированием и развитием Станции, представлена группой специалистов, имеющих высокий профессиональный уровень, средний возраст которой 46 лет. Руководители МАОУ ДОД «СДЮТЭ» г. Перми – опытные менеджеры образования аттестованные на соответствие занимаемой должности директор и заместитель директора по УВР.

Общее руководство осуществляет Наблюдательный совет, который является коллегиальным органом управления. В состав Наблюдательного совета входят представители органа местного самоуправления в лице департамента имущественных отношений и учредителя – департамента образования администрации г. Перми; представители трудового коллектива; представители общественности.

Педагогический совет – важный орган управления, работающий по особому плану (не реже 4 раз в год).

5. Показатели деятельности МАОУ ДОД «СДЮТЭ» г. Перми, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	468 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	30 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	139 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	299 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	43 человека/ 9%

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	129 человек/ 27,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	128 человек/ 27,4%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/ 0,2%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/ 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	69 человек/ 14,7%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/ 0,2%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 6,4%
1.10.1	Муниципального уровня	30 человек/ 6,4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 77,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 77,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 55,6%

1.17.1	Высшая	7 человек/ 38,9%
1.17.2	Первая	3 человека/ 16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 11,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 11,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 16,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%